

ABSTRACT

Sadia, Halimatus. Student Registered Number. 12203173152. 2021. "*Teacher's Practices Support on Students in Learning Speaking Skill at MA. Syekh Abdul Qodir Al-Jailani*". Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, SS., M.Pd.

Keywords: *Teacher Practices, Speaking Skills*

When learning a foreign language, mastering speaking skills is considered the primary task of language learners. It becomes a measure to determine someone's mastery of the language. Since there is no single magic formula for successful foreign language learning, it is important for teachers to develop some strategies in teaching speaking. Teachers should know how to effectively practice teaching speaking. The existence of appropriate materials and media, and the teaching skills and activities provided should be expressed in the form of behaviors that improve students' speaking ability in and out of class. Therefore, it encourages researchers to conduct research on teachers' practice of teaching speaking English at MA. Syekh Abdul Qodir Al-Jailani. Because the students in this school have good results in speaking English.

The general problem of this study "What kind of creativity do the teachers employ to support students' in developing speaking skills of MA. Syekh Abdul Qodir Al-Jailani?" "How can the students participate on developing speaking skills better?"

The overall goal of this research is to describe teachers' practice in teaching speaking at MA. Syekh Abdul Qodir Al-Jailani. Then, the purpose can be specifically expressed as: to describe the practice of teaching speaking at MA. Syekh Abdul Qodir Al-Jailani.

The research design of this study is a descriptive design and a qualitative method. Data source of this research were English teacher of MA. Syekh Abdul Qodir Al-Jailani, the students of MA. Syekh Abdul Qodir Al-Jailani. The data of this study are obtained through in-depth interviews, observations, field records and literature materials. Then, use the interactive analysis method of Miles and Huberman to analyze the data, including data reduction, data display and drawing conclusions. In order to check the credibility of the data, the researchers used data sources and methodological triangulation in this study. In the use of data source triangulation, researchers collect data from multiple sources to check the validity of the data. At the same time, researchers also use a variety of methods to collect data.

The result of this study is that the researchers found that there are some practices of teaching speaking in MA. Syekh Abdul Qodir Al-Jailani. In order to promote this teaching and learning process, teachers use textbook materials that are compatible with the curriculum set by the government. In providing this

material, it is also supported by appropriate and up-to-date additional materials and media. In addition, when teaching, the teacher adopts some skills, such as teaching in English as the main language, giving equal attention to fluency and accuracy, giving feedback and corrections, and always giving mottos to encourage students to practice English. Discussions and presentations and role-playing activities are commonly used in teaching speaking at MA. Syekh Abdul Qodir Al-Jailani. In addition, when assessing students' speaking skills, teachers use oral assessment based on students' speaking performance and use speaking scoring standards for assessment.

ABSTRAK

Sadia, Halimatus. Nomor Induk Mahasiswa. 12203173127. 2021. "*Peran Cara Mengajar Guru Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara di MA. Syekh Abdul Qodir Al-Jailani*". Sarjana Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, SS., M.Pd.

Kata kunci: *Praktek Pengajaran Guru, Kemampuan Berbicara*

Ketika belajar bahasa asing, menguasai keterampilan berbicara dianggap sebagai tugas utama pembelajar bahasa. Hal tersebut menjadi ukuran untuk menentukan penguasaan bahasa seseorang. Karena tidak ada formula ajaib untuk keberhasilan pembelajaran bahasa asing, penting bagi guru untuk mengembangkan beberapa strategi dalam mengajar berbicara. Guru harus tahu bagaimana berlatih berbicara secara efektif. Adanya bahan dan media yang sesuai, serta keterampilan mengajar dan kegiatan yang diberikan harus diwujudkan dalam bentuk perilaku yang meningkatkan kemampuan berbicara siswa di dalam dan di luar kelas. Oleh karena itu, mendorong peneliti untuk melakukan penelitian tentang praktik guru dalam mengajar berbicara bahasa Inggris di MA. Syekh Abdul Qodir Al Jailani. Karena siswa di sekolah ini memiliki hasil yang baik dalam berbicara bahasa Inggris.

Masalah umum penelitian ini "Kreativitas apa yang digunakan guru untuk mendukung siswa dalam mengembangkan keterampilan berbicara bahasa Inggris di MA. Syekh Abdul Qodir Al-Jailani?" "Bagaimana siswa berpartisipasi dalam mengembangkan keterampilan berbicara bahasa Inggris lebih baik?"

Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan praktik guru dalam mengajar berbicara di MA. Syekh Abdul Qodir Al Jailani. Kemudian, secara khusus tujuannya dapat dinyatakan sebagai: untuk menggambarkan praktik pengajaran berbicara di MA. Syekh Abdul Qodir Al-Jailani.

Desain penelitian dari penelitian ini adalah desain deskriptif dan metode kualitatif. Sumber data penelitian ini adalah guru bahasa Inggris MA. Syekh Abdul Qodir Al-Jailani, siswa MA. Syekh Abdul Qodir Al Jailani. Data penelitian ini diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi, catatan lapangan dan bahan pustaka. Kemudian, menggunakan metode analisis interaktif Miles dan Huberman untuk menganalisis data, meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk mengecek kredibilitas data, peneliti menggunakan sumber data dan triangulasi metodologi dalam penelitian ini. Dalam penggunaan triangulasi sumber data, peneliti mengumpulkan data dari berbagai sumber untuk memeriksa keabsahan data. Pada saat yang sama, peneliti juga menggunakan berbagai metode untuk mengumpulkan data.

Hasil dari penelitian ini adalah peneliti menemukan bahwa ada beberapa praktik pengajaran berbicara di MA. Syekh Abdul Qodir Al Jailani. Untuk mendorong proses belajar mengajar ini, guru menggunakan bahan ajar yang sesuai dengan kurikulum yang ditetapkan oleh pemerintah. Dalam penyediaan materi ini juga didukung oleh materi dan media tambahan yang sesuai dan terkini.

Selain itu, ketika mengajar, guru mengadopsi beberapa keterampilan, seperti mengajar dalam bahasa Inggris sebagai bahasa utama, memberikan perhatian yang sama pada kelancaran dan ketepatan, memberikan umpan balik dan koreksi, dan selalu memberikan motto untuk mendorong siswa berlatih bahasa Inggris. Diskusi dan presentasi serta kegiatan bermain peran biasanya digunakan dalam pengajaran berbicara di MA. Syekh Abdul Qodir Al Jailani. Selain itu, ketika menilai keterampilan berbicara siswa, guru menggunakan penilaian lisan berdasarkan kinerja berbicara siswa dan menggunakan standar penilaian berbicara untuk penilaian.